

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 07 » февраля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Проблемы управления системными изменениями
урбанизированных территорий
_____ (наименование)

Форма обучения: очная
_____ (очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
_____ (бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
_____ (часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
_____ (код и наименование направления)

Направленность: Технологии системного анализа проблем инновационного
развития городов
_____ (наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики города и управления его социально-экономическим развитием.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний теоретических аспектов управления урбанизированными территориями; системного представления о многообразии процессов урбанизации территорий, их связи с обществом и экономикой; основных направлений исследований в области управления системными изменениями урбанизированных территорий;

2. Формирование умений применять методы экономического анализа, комплексного оценивания и прогнозирования при планировании развития урбанизированных территорий;

3. Формирование навыков по определению динамики развития урбанизированных территорий, их взаимосвязи с пригородными зонами, благоустройством городской среды, жилищно-коммунальным хозяйством и другими аспектами.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Урбанизированные территории, городское пространство, жилищно-коммунальное хозяйство, а также управленческие процессы, связанные с управлением урбанизированных территорий

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.12	ИД-1ПК-5.12	Знает методы, приемы и средства исследований в объектов градостроительной деятельности;	Знает нормативные акты РФ относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы объектов градостроительной деятельности; методы, приемы и средства исследований в сфере градостроительной деятельности;	Собеседование
ПК-5.12	ИД-2ПК-5.12	Умеет организовывать собственную деятельность, определять методы и способы решения задач выбора, оценивать их эффективность и качество;	Умеет организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество;	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.12	ИД-3ПК-5.12	Владеет навыками оценки свойств и качеств объекта градостроительства с учетом собранной информации, выбранных методов и результатов анализа; навыками формирования экспертного заключения, отражающего результаты анализа и оценки объекта градостроительной деятельности.	Владеет навыками оценки свойств и качеств объекта исследования с учетом собранной информации, выбранных методов и результатов анализа; навыками формирования экспертного заключения (досудебной и судебной экспертизы) отражающего результаты анализа и оценки объекта градостроительной деятельности.	Индивидуальное задание
ПК-5.8	ИД-1ПК-5.8	Знает методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки градостроительной деятельности;	Знает методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки градостроительной деятельности;	Собеседование
ПК-5.8	ИД-2ПК-5.8	Умеет определять параметры анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) и экономический анализ;	Умеет определять параметры анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;	Индивидуальное задание
ПК-5.8	ИД-3ПК-5.8	Владеет навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;	Владеет навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	50	50	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	12	12	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Методология системного анализа урбанизированных территорий	4	0	12	30
<p>1. Особенности и перспективы современной урбанизации. Понимание урбанизации (узкое и широкое), ее формы и индикаторы. Показатели урбанизации. Взаимодействие городского и сельского населения: рурализация, рурбанизация. Агломерация и системы расселения. Генезис города: теории возникновения города. Первые города в истории человечества: типы, ареалы, функции. Античные города. Города средневековья. Урбангизация в ходе промышленной революции. Города спутники и мегаполисы. Функции урбанизированных территорий: функция управления, производственная, потребительская и информационная. Факторы развития города и инфраструктура урбанизированных территорий. Особенности и перспективы развития малых городов. Роль больших городов в условиях глобализации.</p> <p>2. Рост и развитие урбанизированных территорий Методы анализа и "системный подход" в экономике урбанизированных территорий. Концепция каркаса городов.</p> <p>3. Экономико-географическая основа развития городов Градообразующий потенциал города и его оценка. Прогноз перспектив развития территорий города. Анализ и прогноз перспектив развития функций урбанизированных территорий. Анализ и прогнозирование развития города.</p> <p>3. Экологические проблемы урбанизированных территорий. Урбанизированные территории как источник антропогенного загрязнения окружающей среды. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы. Типизация агломераций по качеству воздуха и воды. Экологические последствия урбанизации. Проблемы утилизации отходов. Устойчивое развитие урбанизированных территорий. Методы оценки урбанизированных территорий.</p>				
Управление урбанизированными территориями	4	0	12	30
<p>1. Современные подходы к управлению урбанизированными территориями. Урбанизированные территории как объект управления. Государственная политика в отношении развития урбанизированных</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
территорий. Управление ростом урбанизированных территорий (западноевропейский и советский подходы). Модели управления урбанизированными территориями: двухуровневая модель, французская модель, лондонский опыт, договорная модель управления, модель регионального управления. 2. Нормативно-правовые основы управления урбанизированными территориями. 3. Стратегический анализ среды управления урбанизированными территориями и оценка их привлекательности.				
Особенности управления городскими землями и иным имуществом	4	0	12	34
1. Развитие системы управления земельными ресурсами и иным городским имуществом. Виды прав на городские земли и иное имущество. Формы и способы управления земельными ресурсами и иным городским имуществом. Землеустройство как механизм управления земельными ресурсами. Тенденции развития городских территорий и основные направления совершенствования системы управления городскими территориями. Новые технологии в управлении (способы мониторинга, анализа, планирования и прогнозирования развития территорий). Информационная система обеспечения градостроительной деятельности. Государственный кадастр недвижимости. 2. Земельный рынок города Основные функции и свойства земельного рынка, сегментация городского земельного рынка. Факторы, влияющие на использование территорий. Роль ценового, правового и функционального зонирования в использовании земель. Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета. Регулирование сделок с земельными ресурсами города. Залог (ипотека) земельных участков. 3. Проекты развития территории города и объектов недвижимости. Управление проектами. Жизненный цикл проекта Классификация типов проектов. Аспекты окружения проекта. Методы управления проектами. Участники проекта. Инвестиции и инвестиционные проекты. Разработка градостроительных проектов. Сравнение показателей и выбор лучшего варианта.				
ИТОГО по 3-му семестру	12	0	36	94
ИТОГО по дисциплине	12	0	36	94

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ экологического состояния урбанизированных территорий
2	Разработка стратегии развития урбанизированной территории
3	SWOT-анализ урбанизированной территории
4	Анализ городской инженерной инфраструктуры
5	Разработка модели комплексного оценивания на основе анализа состояния городской среды по ранее изученным параметрам
6	Мониторинг и пути развития городской территории с показателями устойчивого развития на основе модели комплексного оценивания

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Разработка методики управления развитием урбанизированной территории на основе результатов ее комплексного оценивания (на конкретном примере)

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Городское хозяйство : учебное пособие для вузов / Т. Г. Морозова [и др.]. - Москва: Вуз. учеб., ИНФРА-М, 2010.	12
2	Перцик Е.Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е.Н. Перцик. - М.: Академия, 2009.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Квантификация предпочтений хозяйствующих субъектов управления в задачах цифровой экономики : монография / В. А. Харитонов [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	1
2	Черняк В.З. Экономика города : учебное пособие для вузов / В.З. Черняк, А.В. Черняк, И.В. Довдиенко. - Москва: КНОРУС, 2010.	2
3	Черняк В.З. Экономика строительства и коммунального хозяйства : учебник для вузов / В.З. Черняк. - Москва: ЮНИТИ, 2003.	6
2.2. Периодические издания		
1	Экология и промышленность России : общественный научно-технический журнал / Российская академия наук ; Московский государственный институт стали и сплавов (Технологический университет) ; ЗАО "Калвис". - Москва: Калвис, 1996 - .	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Градостроительный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 10 октября 2012 г. : с учётом изменений, внесённых Федеральными законами от 25 июня 2012 г. № 93-ФЗ, от 20 июля 2012 г. № 120-ФЗ, от 28 июля 2012 г. № 133-ФЗ. - Москва: Проспект, 2012.	3
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Н. Ю. Прокопенко Системы поддержки принятия решений : Учебное пособие / Н. Ю. Прокопенко. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/80838.html	локальная сеть; авторизованный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Квантификация предпочтений хозяйствующих субъектов управления в задачах цифровой экономики : монография / В. А. Харитонов [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4333	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Персональный компьютер	12
Лекция	Персональный компьютер преподавателя	1
Лекция	Проектор	1
Практическое занятие	Персональный компьютер	12

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
